

Alfredo, Anna, Fabio, Francesca, Franco, Giancarlo, Gianni, Giuseppe L, Giuseppe P,
Mario, Marisa, Minguccio, Mino, Raffaella, Rosalba, Rosanna, Saverio, Sebastiano

A cura di **Annalisa Caputo**

ANCHE NOI
senza la
DOMENICA
non vogliamo
vivere!



Un'introduzione al mistero di Cristo
con e per soggetti diversamente abili

Catechesi liturgico-mistagogiche sul Vangelo della Domenica (anno B)

Notizie sugli Autori:

Gli amici della 'catechesi del venerdì' (CVS – Diocesi di Bari-Bitonto):

Alfredo, abita a Palo (BA); frequenta il CVS da un anno; è il nostro 'gigante buono'

Anna, abita a Loseto (BA); frequenta il CVS da una vita e ha anche fondato un gruppo nella sua Parrocchia; è la nostra 'radiolina'

Fabio, abita a Bari; frequenta il CVS da un anno; non vede l'ora di trovare lavoro

Francesca, abita a Bari; frequenta il CVS da tanti anni; è la 'prima ballerina' del nostro Musical *C'è ancora mare*.

Franco, abitava a Bitritto, ora abita in cielo; era il più obbediente e 'lavoratore' di tutti noi; ci manca tanto

Giancarlo, abita a Bari; frequenta il CVS da tanti anni; regala a tutti, sempre, le caramelle

Gianni, abita a Bitritto (BA); frequenta il CVS da un po' di anni; è un *latin lover* e sa ballare benissimo.

Giuseppe L., abita a Bitritto (BA); frequenta il CVS da un anno; è un amico dolcissimo

Giuseppe P., abita a Bari (BA); frequenta il CVS da un po' di anni; è un formidabile suonatore di bongo

Mario, abita a Bari; frequenta il CVS da diversi anni e dice sempre che è la sua 'seconda famiglia'; sa disegnare benissimo; le immagini dei 'simboli' di questo libro le ha disegnate lui

Marisa, abita a Modugno (BA); frequenta il CVS da diversi anni; è sempre molto elegante e ama stare in compagnia.

Minguccio, abita a Bitritto (BA); frequenta il CVS da pochi anni; ama tanto la Madonna di Lourdes.

Mino, abita a Bari; frequenta il CVS da tanti anni; è un attore comico e ci fa sempre ridere tanto

Raffaella, abita a Bari, frequenta il CVS da un po' di anni; riflessiva e profonda; le piace tanto scrivere e sa ballare molto bene

Rosalba, abita a Bari ed è nel CVS da tanti anni; ama dire il Rosario e fare telefonate agli amici

Rosanna, abita a Bari; frequenta il CVS da qualche anno; ultimamente non è stata molto bene; speriamo torni presto tra noi

Saverio, abita a Loseto (BA); frequenta il CVS da diversi anni e fa il pittore

Sebastiano, abita a Bitritto (BA); frequenta il CVS da qualche anno; imbattibile nel gioco dei mimi, porta la Croce durante la processione del Venerdì Santo; innamorato perso di Gesù, dice sempre che 'Pasqua' è la sua festa.

Annalisa Caputo, abita a Bari; è nel CVS dal 1989. Responsabile del 'gruppo attivo' della sua città dal 1995, da un po' di anni è diventata anche Referente nazionale del CVS per la formazione dei deboli mentali. Attualmente è Segretaria del 'Consiglio pastorale diocesano' della Diocesi di Bari-Bitonto. Sul ritardo mentale ha scritto diversi articoli per le edizioni CVS. La cosa che ama fare di più è stare con i ragazzi del gruppo attivo; ma le piace anche la filosofia, infatti è Ricercatrice presso il dipartimento di Scienze filosofiche dell'Università degli Studi di Bari e insegna 'Linguaggi della filosofia'. Ha scritto diversi libri su Heidegger, Nietzsche, Ricoeur. Ma questo, scritto con i ragazzi, è indubbiamente il libro a lei più caro.

INDICE

<i>Presentazione...</i>	p.
A. Caputo	
- <i>A te che leggi (gli Autori, i destinatari, il contenuto del libro...)</i>	p.
- INTRODUZIONE: <i>La mistagogia e i deboli mentali: un paradosso o la possibilità di un connubio fecondo?</i>	p.
1) Dai Padri della Chiesa a noi: al centro, l'esperienza	
2) Il 'Gruppo attivo' del CVS	
3) I diversi canali dell'annuncio e le metodologie laboratoriali	
4) In particolare, per quanto riguarda le catechesi raccolte in questo testo, noterete...	
5) Tornando alla mistagogia...	
6) Anche noi senza la Domenica non vogliamo vivere!	
Venerdì 28 novembre, inizia la grande avventura...	p.
<i>TEMPO D'AVVENTO E DI NATALE</i>	
PRIMA DOMENICA DI AVVENTO (<i>Vegliate! – simbolo: OCCHI SPALANCATI</i>)	p.
SECONDA DOMENICA DI AVVENTO (<i>Preparate la strada! – simbolo: UNA STRADA</i>)	p.
TERZA DOMENICA DI AVVENTO (<i>Portiamo gli altri da Gesù! – simbolo: ANCORA LA STRADA</i>)	p.
QUARTA DOMENICA DI AVVENTO E INTRODUZIONE AL NATALE (<i>Ascoltare! Obbedire – simbolo: LE ORECCHIE</i>)	p.
TEMPO DI NATALE E BATTESIMO DEL SIGNORE (<i>Nascere-rinascere – simbolo: UN BINOCOLO</i>)	p.
<i>TEMPO ORDINARIO</i>	
SECONDA DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO (<i>Dove abiti? – simbolo: LA CASA</i>)	p.
TERZA DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO (<i>Pesce – simbolo: IL PESCE</i>)	p.
QUARTA DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO (<i>Catene – simbolo: UN CUORE INCATENATO</i>)	p.
QUINTA DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO (<i>Aiuto! – simbolo: UNA PERSONA DISTESA SUL LETTO</i>)	p.
SESTA DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO (<i>Grazie! – simbolo: UN SORRISO</i>)	p.
SETTIMA DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO E MERCOLEDÌ DELLE CENERI (<i>Perdono! – simbolo: immagine del paralitico guarito</i>)	p.
<i>TEMPO DI QUARESIMA</i>	
PRIMA DOMENICA DI QUARESIMA (<i>Tempo! – simbolo: UN OROLOGIO</i>)	p.
SECONDA DOMENICA DI QUARESIMA (<i>Risorgere! – simbolo: l'immagine della TRASFIGURAZIONE</i>)	p.
TERZA DOMENICA DI QUARESIMA (<i>Il seme! – simbolo: un vaso in cui vengono piantati dei semi</i>)	p.
QUARTA DOMENICA DI QUARESIMA (<i>La luce – simbolo: DELLE BENDE E UNA CANDELA CON UN'IMMAGINE DI GESU'</i>)	p.
QUINTA DOMENICA DI QUARESIMA (<i>La pianta – simbolo: LE PIANTICELLE CRESCIUTE DAI SEMI...</i>)	p.

SETTIMANA SANTA

PRIMO MOMENTO – IN VISTA DELLA DOMENICA DELLE PALME:
(Amore! - simbolo: UNA ROSA CON UN RAMETTO DI ULIVO) p.

SECONDO MOMENTO – PER ‘ENTRARE’ NEL TRIDUO SANTO:
(Amore! - simbolo: UNA CROCE CON UN CUORE ROSSO AL CENTRO) p.

PASQUA (Fiori –simbolo: TANTI FIORI) p.

TEMPO DI PASQUA

SECONDA DOMENICA DI PASQUA (La porta – simbolo: UNA PORTA O L'IMMAGINE DELL'APPARIZIONE A TOMMASO) p.

TERZA DOMENICA DI PASQUA (Cambio! - simbolo: I DONI DELL'OFFERTORIO) p.

QUARTA DOMENICA DI PASQUA (Pastore – simbolo: un'icona del Buon Pastore) p.

QUINTA DOMENICA DI PASQUA (Uniti! – simbolo: IL TRONCO E I RAMI) p.

SESTA DOMENICA DI PASQUA (I frutti – simbolo: UN FRUTTO SU CUI È STATO DISEGNATO UN CUORE) p.

ASCENSIONE (La Chiesa – simbolo: DELLE MANI APERTE, IN PREGHIERA) p.

PENTECOSTE (Spirito Santo – simbolo: IL FUOCO) p.

Appendice: La mistagogia spiegata e vissuta dai ‘ragazzi’

NOI SIAMO PIETRE VIVE... (Sintesi del percorso di catechesi 2007-2008) p.

MA CHE COSA È LA MISTAGOGIA? Incontro finale di catechesi del percorso 2008-2009 p.

A TE CHE LEGGI (gli Autori, i destinatari, il contenuto del libro...)

Caro Lettore, anche solo sfogliando le pagine, ti sarai reso conto di come i protagonisti di questo libro (gli Autori, come si dice già nella copertina) siano persone che 'normalmente' non vengono ritenute capaci di pensare e scrivere, tanto meno di scrivere un libro importante. Questo ci è sembrato già un buon motivo per pubblicare questo testo e ci sembra un buon motivo per consigliartene la lettura, ovvero il desiderio di **contribuire ad eliminare i pregiudizi che ancora circolano intorno all'handicap mentale**.

Leggi... e ti renderai conto di come 'davvero' l'Autrice del libro non sia io (Annalisa), che mi sono limitata ad ascoltare, provocare, trascrivere, collazionare. Gli Autori sono loro. E vedrai quanto è affascinante entrare nel 'loro' mondo e imparare da loro.

In particolare, poi, caro Lettore, se ci chiedi qual è il contenuto del libro, ti rispondiamo rimandando al sottotitolo, più 'dotto' (Un'introduzione al mistero di Cristo con e per soggetti diversamente-abili. Catechesi liturgico-mistagogiche sul Vangelo della Domenica, anno B).

In parole più semplici, nel testo troverai **il resoconto delle catechesi che un gruppo di giovani (e meno giovani) del CVS ha fatto sui Vangeli della domenica, dall'Avvento del 2008 alla Pentecoste del 2009, ogni venerdì mattina**.

E questo ci sembra un secondo motivo per cui consigliare la lettura di questo libro: **è un modo del tutto originale e affascinante per 'entrare nel mistero di Gesù':** attraverso gli occhi dei 'semplici', attraverso i loro disegni, le loro parole, i loro canti, i loro gesti, i loro sguardi (che abbiamo cercato di riportare sulla carta attraverso le foto).

In questo senso, **è un testo che consigliamo a chiunque, anche a chi non si interessa di dinamiche ecclesiaristiche né tanto meno di formazione di soggetti disabili**.

Ma, è chiaro e inevitabile, **è un testo che consigliamo in particolare a chi di dinamiche ecclesiaristiche si interessa, o si dovrebbe interessare**. È un testo che consigliamo a chi, nella Chiesa, non rimuove la domanda sul limite, sulla sofferenza, sulla fragilità, ma la pone al centro del proprio essere cristiano. **È un testo che consigliamo agli operatori pastorali, sacerdoti, religiosi e laici: a quanti sono a servizio della carità, ma anche – e forse soprattutto – a quanti sono a servizio della liturgia e della catechesi**, in Parrocchia o nelle Associazioni e nei Movimenti.

Inutile dire che sarà un testo che troveranno particolarmente interessante quanti si occupano della formazione o dell'inserimento – nei circuiti parrocchiali e non – dei soggetti diversamente-abili.

Più utile, forse, dire invece che l'ottica con cui è pensato il libro non è quella di un percorso 'settario', specialistico, l'ottica di pensare e creare una chiesa nella Chiesa, quasi un percorso 'minore' per dei figli di un dio minore. Al contrario, nel testo, caro Lettore, troverai **una serie di proposte molto concrete, per aiutare i diversamente-abili ad inserirsi nella liturgia comunitaria e per aiutare gli operatori parrocchiali ad inserire i ragazzi nel Mistero di Gesù e nella Celebrazione eucaristica domenicale**.

Crediamo, con questo, di fare un duplice servizio:

- **alle Associazioni** che camminano con i soggetti con ritardi (e quindi, sì, il CVS, ma non solo):
offrendo loro uno strumento concreto per **aiutare gli animatori a valorizzare la presenza dei ragazzi durante la Messa**
- **alle Parrocchie**, chiamate ad accogliere nel loro grembo (in particolare nel Giorno del Signore), tutti, anche i ragazzi con più difficoltà:
dando agli operatori parrocchiali delle indicazioni pratiche, per **lavorare con e per i ragazzi diversamente-abili, in una logica liturgico-'esperienziale'**

In quest'ottica, abbiamo pensato di **dividere ogni 'sezione', ogni 'domenica', in due parti**

- La prima parte di ogni scheda dà sinteticamente dei **suggerimenti per l'animazione della Messa domenicale e per la conduzione della catechesi preparatoria fatta con e per i soggetti diversamente abili**
- La seconda parte è **il racconto di come, concretamente, i nostri ragazzi hanno vissuto questa catechesi liturgica del venerdì**.

È evidente si tratta solo (nel primo caso, per la prima parte) di suggerimenti, che la fantasia del liturgista e dei catechisti potrà ampliare, modificare, ripensare. E nel secondo caso (per la parte del 'racconto') si tratta solo di un'esperienza, che – cambiando i ragazzi – non potrà che cambiare. Diciamo questo nella consapevolezza che, nel cammino coi ragazzi diversamente-abili, non esistono ricette preconfezionate, ma solo dei piccoli, fragili strumenti, che, bisogna saper adattare alle loro mani tanto uniche e singolari.

I Vangeli commentati durante le catechesi, sono stati quelli dell'anno liturgico B.

Chiaramente, una volta compresa la logica sottesa al libro (logica esperienziale, logica di rimando circolare tra liturgia, catechesi e vita), chiunque, con un po' di sensibilità e buona volontà, potrà adattare quanto è scritto qui anche agli altri Vangeli degli altri Anni liturgici.

Con questo potremmo anche chiudere l'introduzione e rimandarti, caro Lettore, direttamente alla prima scheda, ovvero alla 'Prima domenica di Avvento'.

Abbiamo sentito, però, il bisogno (per i lettori più affamati di 'conoscenza' e per quelli che veramente volessero comprendere meglio quali siano le strade attraverso cui siamo giunti a formulare queste proposte e ad ottenere questi risultati) di esplicitare meglio la storia di questo testo, le sue matrici esperienziali e culturali, la lettura antropologica ad esso sottesa, le questioni metodologiche in esso implicate, e infine il senso della scelta mistagogica che è alla sua base.

Allora, caro Lettore, decidi tu se proseguire nella lettura dell'Introduzione (più 'teorica') oppure tuffarti direttamente nel racconto e nelle immagini (magari per tornare in un secondo momento a leggere queste pagine preliminari).

In ogni caso, a nome mio, dei ragazzi/Autori e di tutte le signore che ci hanno accompagnato in questa avventura, ti ringraziamo per aver comprato questo libro, con il quale non guadagniamo soldi, ma abbiamo già guadagnato tanta gioia, e ti auguriamo di introdurti con la nostra stessa gioia nel mistero di Cristo.

Annalisa C.

